

В заключение отметим, что мигранты неплохо в целом оценивают свою жизнь в России, однако не идентифицируют ее как «свой дом», место, которое они любят и ценят. Чем дольше мигранты проживают в России, тем в меньшей степени они удовлетворены жизнью здесь: с одной стороны, появляется «привычка» к жизни в определенных условиях, с другой – происходит накопление проблем, разрешить которые самостоятельно подчас становится весьма трудно. Сейчас способность к интеграции в российском обществе скорее зависит от каждого конкретного мигранта, его биологических, личностных характеристик, накопленных социальных и иных ресурсов. Объективные условия для интеграции мигрантов в России – видимо дело далекого будущего.

СООБЩЕНИЯ

**КАРТА ПОМОГАЮЩИХ ПРОФЕССИЙ УНИВЕРСИТЕТА
ЛОБАЧЕВСКОГО: РЕСУРСНОСТЬ И ТРАЕКТОРИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
(ПО ИТОГАМ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ)
MAP HELPING PROFESSIONS OF LOBACHEVSKY UNIVERSITY:
RESOURCE AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT PATH
(ACCORDING TO THE RESULTS OF SOCIOLOGICAL RESEARCH)**

И.А. Анисимова, В.А. Косарева, Е. Жуйкова, М.В. Лаптева
*Национальный исследовательский Нижегородский госуниверситет
им. Н.И. Лобачевского*

I.A. Anisimova, V.A. Kosareva, E. Zhuikova, M.V. Lapteva
Lobachevsky State University of Nizhni Novgorod

Проведен обзор помогающих профессий, по которым осуществляет подготовку Университет Лобачевского, с точки зрения жизненных ценностей, профессионально-карьерных ожиданий, ресурсности на рынке труда и траекторий профессионального развития. Материалом послужили итоги социологического исследования «Высшее классическое (университетское) образование: мотивы получения и применения на рынке труда».

The article provides an overview of helping professions, which prepares Lobachevsky University, in terms of values in life, professional career expectations, the resource in the labor market and professional development paths. Article submissions served as the results of sociological research "Higher classical (university) education: the motives of making and using the labor market".

Ключевые слова: профессиональная ресурсность, профессионально-карьерные ценности, траектории профессионального развития, компетентностный профиль, профессиональные компетенции.

Keywords: professional resources, vocational and career values, the trajectories of professional development, competence profile, professional competence.

Университет Лобачевского как классическое высшее учебное заведение осуществляет профессиональную подготовку по техническим, естественно-научным, гуманитарным и социально-экономическим направлениям. Особенностью классического образования является фундаментальность, теоретическая глубина освоения профессионального предмета, системность и ориентация на развитие научных знаний по направлению получаемого образования.

Модернизация системы образования в нашей стране определяет задачу высшего образования с точки зрения подготовки кадров, а основные инструменты контроля со стороны Министерства образования и науки РФ, Пенсионного фонда РФ оценивают параметры выполнения государственного заказа в индикаторах количества трудоустроенных по специальности и длительности работы выпускника на одном рабочем месте. Кроме того, аккредитация каждой образовательной специальности включает в себя показатели трудоустройства по специальности.

В связи с этим особого рассмотрения требуют те виды профессиональной подготовки, на которые спрос на рынке труда формируется в первую очередь не по объему полученных в высшем учебном заведении знаний, а по компетентностному профилю. Необходимо детальное изучение компетенций и мотивации к будущей профессиональной деятельности для проектирования комплекса мер по повышению конкурентоспособности выпускника на рынке труда.

Социологическое исследование «Компетенции студентов ННГУ им. Н.И. Лобачевского на нижегородском рынке труда» показало крайне низкий уровень выраженности компетенции «сервисность», «клиентоориентированность». Актуальным становится рассмотрение системы мотивации к профессиональной реализации и трудовой деятельности тех направлений профессиональной подготовки, ядром которых должны стать высокоразвитые компетенции сервисности, клиентоориентированности, коммуникабельности.

Центр карьеры Университета Лобачевского и сектор «Эксперт» студенческого совета «Потенциал» (В. Косарева, Е. Жуйкова, М. Лаптева, А. Морозов, Р. Соколов, Е. Кирьяйнен, М. Иванова, С. Орлова, М. Парфенова) в 2016 г. провел социологическое исследование «Высшее классическое (университетское) образование: мотивация получения и применения на рынке труда»

методом анкетирования 1600 студентов 2, 3, 4, 5 курсов (выборка квотная по факультетам, курсам, специальностям) под руководством д.с.н., профессора Г.Л. Воронина и к.с.н. И.А. Анисимовой.

Юриспруденция. Распространенное общественное мнение, клише СМИ о том, что в России существует переизбыток специалистов в области права, все чаще находит отражение в рекомендациях экспертов разного уровня и профиля о необходимости существенного сокращения объемов подготовки профессиональных кадров по этому направлению и усиления за счет этого других профессиональных областей. Исследования Центра карьеры показывают, что студенты-юристы ННГУ обладают самым высоким, среди всех специальностей, уровнем профессиональной ориентации, которое выражается в стремлении работать по специальности (более 80%) и статистикой трудоустройства выпускников, подтверждающей данный показатель. Будущих юристов можно отнести к профессионально-карьерному типу личности. Они стремятся к высокому социальному и карьерному положению при помощи наращивания профессионального потенциала личности (образование, знания, компетенции, опыт, связи). Юристы не ориентируются на внешнюю оболочку карьеры, а стремятся к максимальному раскрытию внутренних ресурсов ради достижения карьерной цели.

Глубокая ориентация юристов на получаемую профессию является типичной и связанной с ценностями личности. Как и всем студентам Университета, юристам присущи доминирующие ценности – хорошая семья; интересная работа; интеллект, умственные способности; деньги, материальный достаток и интересная жизнь. В значительно большей степени, чем в среднем это свойственно университетскому студенчеству, будущие юристы ценят хорошее образование, профессионализм и карьеру, социальные связи. В меньшей степени выражены ориентации на взаимопомощь и социально-значимые элементы взаимодействия (милосердие; порядочность, честность).

Ключевые аспекты социального взаимодействия юристов могут быть выражены в пословицах – «Незаменимых людей нет» и «Просите, и дано будет вам, ищите и найдете, стучите и отворят», которые говорят об ориентации на конструктивное и результативное общение с людьми; настойчивости; прагматичном подходе к общению, коллективу, команде. Во многом данные ориентации на социальное взаимодействие показывают готовность бесконфликтно, конструктивно решать проблемы людей в области закона и являются стержнем для помогающей профессии юриста.

Компетентностный анализ позволил отнести будущих юристов к категории высококачественных специалистов. Именно представители этой помогающей профессии обладают всеми необходимыми профессиональными компе-

тенциями для качественного труда в области юриспруденции: целеполагание, системное и стратегическое мышление, скорость обработки информации, логическое мышление.

Более половины будущих юристов считают показателем успешной карьеры профессионализм и компетентность в своей области, немаловажным работу по профессии и трудолюбие, работоспособность, то есть стремятся стать высококвалифицированным специалистом в юриспруденции и готовы прилагать для этого усилия.

В качестве места своей будущей работы 59,8% студентов юридического факультета хотели бы видеть правоохранительные органы, ФСБ, МЧС и Вооруженные силы, деятельность которых направлена на обеспечение обороны и безопасности, а также является профильной. Второй по популярности оказалась государственная и муниципальная служба, в данной области хотело бы работать чуть менее 15% будущих юристов. Это может быть связано с тем, что подобная работа (в министерствах, ведомствах, различных федеральных и региональных службах и агентствах, органах администрации) отличается широкими возможностями применения юридических знаний.

Социальная работа – направление подготовки специалистов, готовых к организации и оказанию помощи различным социальным категориям, находящимся в группах риска и в трудных жизненных ситуациях. Ценностный тип личности специалистов в области социальной работы достаточно сложен и нецелен. Можно сказать, что он являет собой максимально выраженный (в сравнении со средними показателями по всем специальностям) портрет общеуниверситетских, общестуденческих ориентаций на хорошую семью, хороших друзей, интересную работу; деньги, материальный достаток и интересную жизнь. Более, чем студенты ННГУ в целом, социальные работники ценят честность и порядочность, полное удовлетворение потребностей, стабильность, стремятся приносить пользу людям.

Ориентации на социальное взаимодействие являются стержневыми для помогающей профессии социального работника – «Возлюби ближнего твоего, как самого себя» и «Худо тому, кто добра не делает никому». Стремление делать добро и толерантное отношение к окружающим – важнейшие составляющие профессионализма социального работника.

Однако, лишь 45% студентов, получающих профильное образование, планируют трудоустройство по специальности с оговоркой, «если будет возможность». Нижегородский рынок труда сегодня не может предоставить широких возможностей трудоустройства для специалистов в области социальной работы. Но возможен поиск новых ниш для приложения компетенций социальных работников в развитие социальных отношений в Нижегородской

области. Одной из перспективных является развитие предпринимательских инициатив в области социального проектирования.

Выпускники Университета по специальности социальная работа отличаются высокой степенью развития компетенции «коммуникация». При этом коньком коммуникации социальных работников является не столько достижение целей в общении, сколько налаживание взаимоотношений, зачастую в ущерб собственным интересам.

Студенты – социальные работники отмечают низкий уровень инициативности, организованности и планирования времени. Это является важнейшим компетентностным набором по этой специальности и требует формирования и развития.

Более половины (56,8%) студентов, обучающихся социальной работе, считают показателем успешной карьеры такие индикаторы, как профессионализм, компетентность, также по сравнению с остальными специальностями, для них более важна личная мотивация в профессии (40,5%). Трудлюбие, высокий пост и уверенность в себе они также считают немаловажным показателем успешной карьеры, но они понимают, что для этого необходимо усердно работать и обладать рядом определенных качеств.

Социальные работники хотели бы приложить свое образование и компетенции в сферах государственной и муниципальной службы (27%) и образования (18,9%). Востребована у будущих социальных работников работа в правоохранительных органах, ФСБ, МЧС, в сфере культуры и искусства, а также они интересуются развитием собственного бизнеса, каждую из этих областей выбрало 13,5 % студентов.

Социология – одна из фундаментальных специальностей классического Университета Лобачевского; прикладная наука с богатым арсеналом инструментов моделирования, прогнозирования социальных процессов. Основой профессионализма социолога являются развитые аналитические способности и широкий кругозор. Студентам-социологам свойственна в некоторой степени авантюристическая черта личности, которая находит отражение в признании ценностью (в значительно большей степени, чем в целом по ННГУ) переживание острых впечатлений, индивидуальность и неповторимость, смелость, решительность.

Уровень профессиональной ориентации невысок – 40% студентов планирует работать по специальности.

Вполне вероятно, что основным направлением повышения конкурентоспособности выпускников-социологов на рынке труда с невысоким уровнем спроса на социологов может стать формирование предпринимательской

культуры в профильной получаемому образованию деятельности (социальное проектирование, социологические и маркетинговые исследования и др.).

В значительно большей степени, чем это свойственно всему студенчеству, социологи ценят и стремятся к хорошей семье (86%).

По мнению половины социологов (51,2%), профессионализм и компетентность как нельзя лучше показывают, что карьера того или иного человека действительно успешна, ведь имеющий необходимые знания и навыки специалист, как правило, высоко ценится работодателями. Для студентов данной специальности весьма важен интерес к работе и вовлеченность в процесс, судя по всему, по их мнению, успеха можно достичь лишь в той области, которой ты полностью посвящаешь себя, а это практически невозможно без любви к своему делу.

Наиболее предпочтительным местом работы в будущем для студентов-социологов является реклама, маркетинг и PR, данными областями интересуются более трети (37%), но представителям данной профессии непросто найти работу по специальности. Повышенный интерес социологов к рекламе маркетингу и PR можно объяснить тем, что спрос в этом сегменте выше. В подобных компаниях всегда есть спрос на компетентных социологов, которые смогут грамотно подобрать нужный инструментарий для решения каких-либо проблем у заказчика, провести исследование и дать рекомендации по улучшению внутренних и внешних коммуникаций организации. Будущие социологи интересуются такой сферой, как красота и здоровье, эту область выбрало 14% как запасной вариант трудоустройства.

Психология как помогающая профессия, ориентированная на решение личностных проблем, проблем взаимодействия с другими людьми, широко представлена в Университете Лобачевского. Студенты-психологи обладают высокой степенью профессиональной ориентации (76% студентов планируют работать по получаемой специальности). Ценности студентов психологов показывают, что к жизни и профессии они относятся через призму творчества, здоровья, пользы людям, общения, семьи и индивидуальности, неповторимости. В совокупности с установками на социальное взаимодействие – «возлюби ближнего как самого себя» и «худо тому, кто добра не делает никому» можно говорить о сложившемся личностном профиле психолога.

Психологи обладают богатым компетентностным ресурсом, главный элемент которого – умение работать в команде, грамотная, целеустремленная коммуникация.

Психологи наиболее важным показателем успешной карьеры тоже считают профессионализм и компетентность, но у них этот процент несколько ниже – 47,3%. Немаловажным для них оказались практические навыки и опыт,

интерес к работе, уверенность в себе, личная мотивация в профессии, стремление к саморазвитию, коммуникабельность. Именно так они видят показатели успешной карьеры и навыки, необходимые для ее построения.

Более трети студентов-психологов (37%), в основном в качестве места своей будущей работы выбирают государственную и муниципальную службу, которая открывает для них возможности управленческой деятельности. Небольшой интерес проявляют студенты-психологи к работе в сфере образования (10,7%), однако данную сферу они рассматривают второй по значимости.

Проведенное исследование показывает, что помогающие профессии как источники социальной стабильности и проводники спокойных социальных изменений при одинаковом запросе рынка труда – «клиентоориентированность», «сервисность», профессионализм – являют собой разнообразную картину профессий с точки зрения их ресурсности и траекторий будущего профессионального развития.

АМЕРИКАНСКАЯ МОДЕЛЬ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ НЕОЛИБЕРАЛИЗМА THE AMERICAN MODEL OF LABOR RELATIONS IN NEOLIBERAL ENVIRONMENT

А.Г. Арсеенко
Институт социологии НАН Украины
A.G. Arseenko
Institute of Sociology, NAS of Ukraine

Анализируется влияние неолиберализма на профсоюзное движение и трудовые отношения, ухудшение положения рабочего класса и расширение неравенства в США.

Author analyses impact of neoliberalism on trade union movement, labour relations, worsening of working class state and expansion of inequality in the USA.

Ключевые слова: трудовые отношения, коллективно-договорное регулирование, зарплата, условия труда, профсоюзы, неолиберализм, неравенство, богатство, бедность.

Keywords: labour relations, collective bargaining regulation, wages, conditions of work, trade unions, neoliberalism, inequality, wealth, poverty.

Борьба за коллективно-договорное регулирование трудовых отношений заняла главное место в деятельности профсоюзов США на исходе XIX в. В связи с этим президент Союза горнорабочих САСШ Дж. Митчель на пороге XX в. писал: «Право рабочего на свободный договор остается на бумаге до тех пор, пока он не может осуществлять его в виде коллективного договора.