

среды как фактор развития потребности в новых профессионалах в сфере социальной работы и организации работы с молодежью».



В работе конференции приняли участие представители вузов и некоммерческих организаций России, Великобритании, Германии, Египта, Ирака, Испании, Латвии, Литовской Республики, Республики Казахстан, Сербии, Финляндии, Швеции.

Состоялось заседание федерального учебно-методического объединения по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Социология и социальная работа» и аспирантская школа «Гендерный аспект трудовых отношений», где с лекцией выступил профессор Финансового университета при Правительстве РФ Г.Г. Силласте. Материалы конференции будут изданы в печатном сборнике и размещены в электронной базе РИНЦ.

28–29 МАРТА в Нижнем Новгороде проходила XIV Региональная естественнонаучная конференция «Школа юного исследователя».



Конференция была организована научным объединением «Школа юного исследователя» Института прикладной физики РАН совместно с ННГУ и другими вузами города.

На конкурсе исследовательских работ юные исследователи 7–11 классов из Нижнего Новгорода и области, Нальчика и Владимира представили свои первые научные достижения в области физики, астрономии и астрофизики, биологии и биофизики, химии, прикладной информатики и математики, техники.

По итогам выступлений специальными призами от Университета Лобачевского были награждены восемь участников конференции. Организована выставка рисун-

ков и фотографий «Очарование науки». Представлены работы взрослых и детей, посвященные удивительным научным фактам и явлениям, юным исследователям и их наставникам, научно-техническому творчеству.

Во время работы конференции ее участники встретились с молодыми учеными – аспирантами ИПФ РАН и познакомились с работой исследовательских лабораторий.

2 АПРЕЛЯ начался прием работ на фотоконкурс «Снимай науку!». Старт конкурса приурочен ко дню рождения телеканала «Наука», которому в этом году исполняется восемь лет. Мероприятие проводится в два этапа: с апреля по июнь пройдет конкурс фоторабот, с августа по октябрь – конкурс видеороликов.

Фотоработы для участия в конкурсе будут приниматься по 31 мая включительно.



Подать работы можно в пяти номинациях: «Люди в науке», «Микроизображения», «Нефото», «Серии» и «Наука вокруг нас». В каждой номинации жюри выберет трех победителей. Лучшие из присланных работ смогут проиллюстрировать статьи «Википедии», посвященные науке, на 300 языках мира.

4 АПРЕЛЯ в ННГУ им. Н.И. Лобачевского в торжественной обстановке вручались удостоверения и сертификаты о повышении квалификации и профессиональной переподготовке «Наставник проекта». С приветственным словом выступил проректор по международной деятельности А.Б. Бедный.



Обучение проходило по программе предпринимательского образования в университете, развития практики наставничества молодежных проектов в области предпринимательства и бизнеса «Инноград». Занятия проводились опытными наставниками студенческого бизнес-инкубатора ННГУ. Всего обучение прошли

16 сотрудников (в том числе преподаватели) и студенты Института экономики и предпринимательства, Института информационных технологий, математики и механики, факультета физической культуры и спорта, факультета социальных наук.

По программе Дня карьеры бакалавры и магистранты юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского встретились с заместителем губернатора, заместителем председателя правительства Нижегородской области А.А. Бетиным, представившим уникальную программу по формированию высокоэффективного коллектива управленцев «Команда правительства».



Состоялись встречи будущих юристов с представителями прокуратуры и палаты адвокатов, следственного управления следственного комитета по Нижегородской области, Приволжского следственного управления на транспорте, Главного следственного управления Главного управления Министерства внутренних дел РФ по Нижегородской области, агентства правовой информации «Консультант +».

10–13 АПРЕЛЯ в Москве проходил ежегодный Московский международный салон образования. Делегацию Нижегородской области возглавил министр образования, науки и молодежной политики С.В. Злобин.

Прошли рабочие встречи с представлением концепции развития научно-образовательного центра в Нижегородской области. ННГУ им. Н.И. Лобачевского участвовал в составе объединенного стендов ведущих университетов – участников Проекта 5–100. Делегацию возглавил врио ректора ННГУ им. Н.И. Лобачевского К.А. Марков. В составе делегации – проректор по международной деятельности А.Б. Бедный и проректор по учебной работе О.В. Петрова. К.А. Марков принял участие в панельной дискуссии на секции по повышению глобальной конкурентоспособности вузов с участием заместителя министра науки и высшего образования М.А. Боровской, научного руководителя

ГРАНАДА – ГОРОД НАУКИ

24–29 марта делегация ННГУ им. Н.И. Лобачевского принимала участие в очередном мероприятии, организованном в рамках программы мобильности научно-педагогических работников ERASMUS+ International Credit Mobility на базе Университета Гранады (Испания).

Уникальный город знаний – так часто называют город Гранаду, население которого на четверть состоит из сотрудников и студентов университета – собрал в стенах престижного и старейшего университета Испании около 70 представителей университетов из более чем 30 стран Европы, Азии и Африки. Целью мероприятия являлось развитие интернационализации научных исследований и трансфера знаний путем обмена опытом между исследователями и преподавателями из разных стран.

В состав делегации ННГУ им. Н.И. Лобачевского вошли директор Института биологии и биомедицины (ИББМ) Мария Ведунова, доцент ИББМ Елена Митрошина и заведующий лабораторией НИФТИ Алексей Михайлов. Насыщенная программа включала презентации представителей университета Гранады,

которые отвечают за интернационализацию и развитие внешних связей, образовательный процесс, научные исследования и трансфер знаний, социальную ответственность, историческое и культурное наследие.

Расширенное представление о деятельности университета было дополнено экскурсией по историческим зданиям университета, посещением специальной экспозиции «Наука,

город и изменения», Парка науки.

За время визита в Гранаду делегация Университета Лобачевского провела несколько встреч с рядом научных лидеров и групп, специализирующихся в прорывных областях биомедицинских технологий и мемристивных систем. Сотрудники ННГУ ознакомились с организацией работы медицинского факультета и симуляционного центра.



ДЕЛОВОЙ ВИЗИТ В ЛИВАНСКУЮ РЕСПУБЛИКУ

25–29 марта представительство Россотрудничества в Ливанской Республике (г. Бейрут) с рабочим визитом посетил руководитель Центра экспертизы иностранных документов об образовании Управления международной деятельности Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского Константин Кемаев.

В ходе визита прошли встречи с руководством представительства Россотрудничества. Была затронута тема участия ННГУ в выставочных мероприятиях, организуемых Россотрудничеством на территории Ливана и Сирии, а также в привлечении и отборе ливанских абитуриентов на обучение в рамках межправительственной квоты Российской Федерации и на контрактной основе.

В ходе переговоров рассмотрены вопросы продвижения русского языка на территории

Ливана, реализации на базе РЦНК совместных дополнительных общеобразовательных программ медико-биологической и технической направленности и сотрудничества по линии международного сетевого института Росфинмониторинга. При содействии представительства Россотрудничества были организованы посещения университетских кампусов ведущих ливанских вузов, переговоры с вице-президентом Ливанского международного университета доктором Али Тарабаем и президентом Финикийского Университета доктором Имадом Збубом.

Ливанская сторона проявила большой интерес к студенческим обменам и приглашению преподавателей ННГУ в Ливан для чтения лекций и совместных научных исследований. Ливанских коллег заинтересовала возможность отправлять своих студентов в летние школы, на магистерские и аспирантские программы Университета Лобачевского.

На базе РЦНК прошла встреча с руководством Ливанского клуба выпускников российских вузов, был организован визит в Ливанскую ассоциацию выпускников российских вузов. Обсуждались вопросы культурно-образовательного сотрудничества и продвижение образовательных программ ННГУ через сеть российско-ливанских домов дружбы.

Представители РЦНК и ННГУ посетили среднюю школу Амжад – крупнейшую частную школу Ливана, в ходе встречи с директором Валидом Зубианом обсудили широкий спектр возможных направлений сотрудничества: внедрение в учебный процесс русского языка как иностранного, возможности реализации совместных образовательных программ на базе школы, сотрудничество школы Амжад с образовательными организациями Нижегородской области.

Пресс-центр ННГУ

ОБРАЗОВАНИЕ ЧЕРЕЗ ВСЮ ЖИЗНЬ

Вышла в свет книга «Образование через всю жизнь: профориентация до вуза и в вузе. Опыт ННГУ им. Н.И. Лобачевского». Авторы проректор по связям с общественностью Н.В. Авралев, проректор по социальным вопросам и взаимодействию с работодателями Т.Н. Беспалова, президент Р.Г. Стронгин, научный руководитель университета Е.В. Чупрунов (под редакцией Р.Г. Стронгина).

Книга кратко характеризует опыт Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского как опорного узла сети профориентации школьников 5–11 классов и последующей профориен-

тации студентов и аспирантов. Описываются многогранный характер и формы этой работы, знакомящий молодежь с направлениями подготовки в ведущих вузах региона и с региональным рынком труда, мотивирующими конкретный выбор с учетом личных предпочтений и объективных потребностей развития.

В издании отражены многие проекты формирования личности – программа воспитания лидеров, школа карьерного роста, деловая игра «Траектория», международный конгресс студенческой молодежи и др. Представлен успешный проект масштабной меж-

региональной олимпиады школьников «Будущие исследователи – будущее науки», а также крупные просветительские проекты, такие как «Парк науки ННГУ», «Кванториум». Рассмотрена специфика мотивации будущих учителей, офицеров Вооруженных сил России, организаторов спортивной деятельности. Отмечены роль и формы тесного взаимодействия со школами (университетский кластер образования), с ведущими работодателями и другими вузами региона, а также важность социологического мониторинга предпочтений молодежи.

Л. ИВАНОВА